5. PK – schriftliche Ausarbeitung

Böhme, Möhring, Schneider

Inhalte der heutigen Videokonferenz

Formalien der schriftlichen Ausarbeitung

Aufbau der schriftlichen Ausarbeitung

Inhalt der schriftlichen Ausarbeitung

Rückfragen und Klärung von Inhalten

Formalien

Die Ausfertigung erfolgt maschinenschriftlich und hat einen Umfang von 5 Seiten, A4 einseitig beschrieben (ca. 38 Zeile).

- Schriftart: Times New Roman oder Calibri / Textgröße 11 pt
- Zeilenabstand: 1,5 zeilig
- Rand: linker Rand 2,5 cm, rechter Rand 3 cm
- Abgabeformat: Schnellhefter

Deckblatt & Inhaltsverzeichnis gehören nicht zu den 5 Seiten

- Funktional aber ansprechend gestalten!!

Bei Gruppenpräsentationen

- Gemeinsames Deckblatt / Inhaltsverzeichnis
- Inhalte Seite I und II gemeinsam
- Seite III / IV und V Darstellung des differenzierten, individuellen Einzelanteils→ klare und deutliche Erkennbarkeit dieses Anteiles ist erforderlich
- Umfang der Ausarbeitung bedeuten:
- 3er- Gruppen 11 Seiten / 2er Gruppen 8 Seiten

Aufteilung der schriftlichen Ausarbeitung

Deckblatt

1. *Inhaltsverzeichnis*
2. *Themenfindung und Schwerpunktwahl: ca. 1 Seite*
3. *Fachlicher Hintergrund: ca. 1 Seite*
4. *Begründung der Medien-/Methodenwahl und Darstellung des eigenen Arbeits- und Lernprozesses (Reflexion): jeweils mindestens 1 Seite*
5. *Literaturverzeichnis*
6. *Selbstständigkeitserklärung*

Selbstständigkeitserklärung

Beratungsprotokoll der 5.PK

Zur Erinnerung: Wissenschaftliches Arbeiten

- Zentral ist der Erkenntnisgewinn
- Methodisch-systematisches Vorgehen
- Ergebnisse sind nachvollziehbar & wiederholbar
- Grundlage sind Fakten & Beweise
- Quellen werden offengelegt & belegt (Zitation)
- Wissenschaft ist neutral

Achtet bei eurer Ausarbeitung demzufolge auf eure Formulierungen

Themenfindung und Schwerpunkt der Arbeit

- Darstellung zum Prozess der Themenfindung
- Erkenntnisinteresse
- Relevanz des Themas
- Bei Partner-/Gruppenprüfungen: Begründung für die Entscheidung zur Gruppenprüfung im Kontext der Themenwahl

- Wissenschaftliche Erkenntnisse als Ausgangspunkt?
- Persönliche Erfahrung, Aktualitätsbezug, Zukunftsbedeutung, Diskurs, Unterricht

Schwerpunkt der Arbeit

- Eingrenzung der Thematik (Was wird betrachtet?)
- Eingrenzung: Notwendig/zielführend/relevant? → Begründung
- Begründung der Leitfrage/These/Problemfrage
- Zusammenhänge zwischen Referenz- und Bezugsfach verdeutlichen
  - Wie hängen diese Zusammen?
  - Gibt es Überschneidungen?
  - Weshalb ist die Kombination für den Erkenntnisgewinn relevant?

Fachlicher Hintergrund

- Knappe Darstellung der Thematik
  - Es soll nicht der Inhalt der Präsentation und der gesamte Prüfungsleistung wiederholt oder zusammengefasst werden.
- Einordnung des Schwerpunktes in den übergeordneten fachwissenschaftlichen Zusammenhang
  - Welches Problem wird hier thematisiert?
  - Z.B. Plastikmüllverbrauch (Chemie/Politik)
- Einordnung in die Fachwissenschaft
  - Z.B. Außenpolitik, Organische Chemie, Epoche in der Geschichte usw.
- Darstellung des Forschungsstandes bzw. der Forschungskontroverse zur Thematik
  - Was wurde bisher festgestellt und woran wird angeknüpft?

Reflexion: Begründung der Medien-/Methodenwahl und Darstellung des eigenen Arbeits- und Lernprozesses

- Begründung der Medienwahl für die Präsentation (Weshalb wurden Alternativen ausgeschlossen?)
- Wie sind die Hypothesen und Kriterien zustande gekommen?
- Untersuchungsmethode(n) & deren Auswahl erläutern
  - Wie wurde vorgegangen?
  - Z.B. Expertenbefragung vs. Literaturanalyse
  - Passung zur Thematik & Zielsetzung der Arbeit
- Darstellung von Schwierigkeiten während der Bearbeitung der Thematik
- Erläutern von Lösungsansätzen und Alternativen
- Reflektieren und Bewerten der drei wichtigsten Quellen (im Hinblick auf die Erkenntnisse oder aber aufgrund ihrer Bedeutung (Forschungsstand)

Literaturverzeichnis

- Alphabetisch und nach Quellenart (Bücher/Internetquellen) geordnet
- Empfehlung:
  - Zitierrichtlinien nach APA oder Havard (Autor-Seiten-System)
- Für weitere Angaben: Vgl. Handreichung zur fünften Prüfungskomponente im Abitur (https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/abitur/handreichung_5pk), S. 42 ff.)

- wissenschaftliche Quelle nutzen/ Qualität der Quellen überprüfen
- Hinweis: Legt bereits zu Beginn ein Verzeichnis an.

Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung

50% Inhalt

- nachvollziehbare Begründung des Themas (Themenfindung, Motivation,
- Eingrenzung, Bedeutung, ggf. Gruppenfindung)
- Einordnung in den fachlichen Hintergrund
- Darstellung des Zusammenhanges zwischen Referenz- und Bezugsfach
- Stimmigkeit der fachlichen Aussagen
- nachvollziehbare Darstellung angestrebter Ergebnisse
- Begründung für die Medienwahl (Medieneignung, mögl. Alternativen, Schwerpunktsetzung)
- Begründung der wissenschaftlichen Methode (Methodeneignung, mögl. Alternativen)
- Quellenverzeichnis (Funktionalität und Qualität der Quellen, Korrektheit der Quellenangabe)

Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung

25% Form und Sprache:

- Umsetzung der schriftlichen Ausarbeitung (Deckblatt, Darstellung des Arbeitsprozesses, individuelle Reflexion, Quellenverzeichnis)
- lesefreundliche Form
- (Einhalten der Formalien, übersichtliche Form, Angemessenheit)
- sprachliche Darstellungsleistung (Stil, Ausdruck, Fachsprache, ggf. Zitiertechnik)
- Leserführung (Entwickeln und Verknüpfen von Zusammenhängen)
- Sprachliche Korrektheit (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

25% Reflexion:

- Umgang mit Themenstellung, Arbeitsprozess, Ertrag, Schwierigkeiten, Medien, wissenschaftliche Methoden

Achtung: Note und Abgabe

- **Bildung der Gesamtnote**:
  - schriftliche Ausarbeitung : Präsentation/PG = 1 : 3
  - (Präsentation : Prüfungsgespräch(PG) = 2 : 1)

- Termin der Abgabe ist bindend.
- Es erfolgt die persönliche Abgabe oder Abgabe durch Unterschrift.
- Die nicht termingerechte Abgabe (auch bei Krankheit) führt zur Note „6“ in diesem Prüfungsteil.

Habt ihr Fragen???